***На одного участника заполняется отдельная заявка.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сведения об участнике*** | Заполнить только эту сторону |
| ***Фамилия, имя, отчество участника.*** |  |
| ***Наименование образовательного учреждения***  |  |
| ***Республика, край, область, район, город или село***  |  |
| ***Ваш точный адрес эл. почты***  |  |
| ***Информация об оплате орг. взноса за получение награды за одного участника:*** * ***точное время оплаты***
* ***сумма оплаты***
* ***фамилия с карты того, кто оплачивал***

***(иные данные с карты не нужны)*** |  |

**Блиц-олимпиада для педагогов «Педагогическая деятельность в условиях ФГОС»**

 Возле выбранного ответа поставьте знак \*

**1. Педагогика-это наука о**

1. воспитании человека в современном обществе
2. способах научного познания
3. психологических особенностях личности
4. физиологических закономерностях развития личности
5. подготовке учителя к работе в школе

**2. Объектом педагогики является**

1. учение о принципах построения теории
2. методы педагогического исследования
3. психологические особенности личности
4. педагогический процесс
5. междисциплинарные связи человекознания

**3. Развитие педагогики как науки определяет**

1. уровень научно-технического прогресса
2. управление работой педагогов-практиков
3. необходимость передачи социального опыта
4. наследие предшествующих цивилизаций
5. повышение роли личности в общественной жизни

**4. Методы педагогического исследования -это**

1. способы формирования личностных качеств
2. способы усвоения новых знаний
3. способы решения проблемных задач
4. способы познания объективной реальности
5. способы закрепления изученного материала

**5.Позиция педагога -это**

1. готовность к педагогической деятельности
2. научно-теоретическая подготовка
3. система отношений к педагогической деятельности
4. умение планировать процесс обучения
5. ориентация в различных отраслях науки

**6. Главной движущей силой воспитания являются**

1. противоречие индивидуального морального сознания
2. противоречие общественного развития
3. противоречие между умственным и физическим трудом
4. противоречие между имеющимся уровнем развития и новыми, более высокими потребностями
5. расхождение ценностных ориентаций