***На одного участника заполняется отдельная заявка.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сведения об участнике*** | Заполнить только эту сторону |
| ***Фамилия, имя, отчество участника.*** |  |
| ***Наименование образовательного учреждения***  |  |
| ***Республика, край, область, район, город или село***  |  |
| ***Ваш точный адрес эл. почты***  |  |
| ***Информация об оплате орг. взноса за получение награды за одного участника:*** * ***точное время оплаты***
* ***сумма оплаты***
* ***фамилия с карты того, кто оплачивал***

***(иные данные с карты не нужны)*** |  |

**Блиц-олимпиада для педагогов «Теория и методика развития речи детей»**

Возле выбранного(ых) ответа(ов) поставьте знак \*

1. *Выберите правильный ответ***.** Что является предметом изучения методики развития речи?

1. Процесс овладения детьми родной речью и навыками речевого общения в условиях целенаправленного педагогического воздействия;
2. Процесс самостоятельного овладения детьми родной речью без вмешательства со стороны взрослого;
3. Процесс формирования познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

2. *Выберите правильный ответ***.**  В чем состоит цель методики развития речи?

1. Разработка речевых игр и упражнений;
2. Развитие навыков самообслуживания;
3. Усвоение детьми способов словообразования.

3. *Выберите правильный ответ***.**  Какие способы общения у детей от 0 до 6 месяцев?

1. Экспрессивно-мимические;
2. Выполнение инструкций взрослого;
3. Речевые.

4. *Выберите правильный ответ***.**  До какого возраста у детей появляются первые слова?

1. До 1,5 лет;
2. До 9 месяцев;
3. До 2 лет.

5. *Выберите правильный ответ***.** Какой из приемов развития речи не относится к словесным приемам?

1. Показ;
2. Пояснение;
3. Речевой образец.

6. *Выберите правильный ответ***.** Как влияет методика развития речи на процесс восприятия художественной литературы?

1. Активный волевой процесс, который предусматривает внутреннее восприятие, переживание вместе с героями;
2. Пассивный процесс слушания художественного текста;
3. Знание текста и умение отвечать на вопросы по его содержанию.