***На одного участника заполняется отдельная заявка.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сведения об участнике*** | Заполнить только эту сторону |
| ***Фамилия, имя, отчество участника.*** |  |
| ***Наименование образовательного учреждения*** |  |
| ***Республика, край, область, район, город или село*** |  |
| ***Ваш точный адрес эл. почты*** |  |
| ***Информация об оплате орг. взноса за получение награды за одного участника:***   * ***точное время оплаты*** * ***сумма оплаты*** * ***фамилия с карты того, кто оплачивал***   ***(иные данные с карты не нужны)*** |  |

**Онлайн-олимпиада для педагогов «ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».**

Возле выбранного ответа поставьте знак \*

1. *Выберите правильный ответ*. Стандарт разработан на основе:

1. Конвенции ООН о правах ребёнка;
2. Конституции Российской Федерации;
3. Устав ДОУ.

2. *Выберите правильный ответ.* При разработке Стандарта учтены:

1. Особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
2. Возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации;
3. Личностные качества педагога.

3. *Выберите правильный ответ.* Стандарт преследует следующие цели:

1. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
2. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
3. Совершенствование двигательных навыков учащихся.

4. *Выберите правильный ответ*. Стандарт является основой для:

1. Разработки и реализации Программы;
2. Разработки примерных образовательных программ дошкольного образования;
3. Составления методической литературы.

5*. Выберите правильный ответ.* Стандарт устанавливает требования, обязательные при реализации Программы, в том числе:

1. К структуре Программы;
2. К результатам освоения Программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования;
3. К выбору дидактических пособий .